



Janeiro / 2015

FELIZ ANO DE 2015



Escola da Floresta

"A Aventura da Aprendizagem"



COLÓQUIO PÚBLICO

Escola Secundária de Palmela (Auditório)

9 Janeiro 2015 - 14,15 horas

PROGRAMA

- 14,15** - Mensagem de Boas-Vindas aos participantes e parceiros
Exm^o Diretor da Escola Secundária de Palmela
Exm^o Sr. Presidente Câmara Mun. Palmela (a confirmar)
Exm^o Sr.^a Presidente da Direção da "Questão de Equilíbrio"
- 14, 40** - Apresentação do Projecto *"Escola da Floresta"* – Coord.
Origem, fundamentação e inovação do projecto
Actividades previstas:
Conferências Públicas; Funcionamento de 2 Grupos Piloto
Ações de Formação de professores e Técnicos (TfT)
Produtos resultantes: Módulos Form., Guia, DVD, Website
Resultados esperados
- 15,10** - Apresentação das instituições parceiras e especificidade das suas metodologias de intervenção
1. MIEC - (Mouvement des Institutions et de Ecoles Citoyennes (Bélgica)
 2. Foreningen Netværket DHI (Dinamarca)
 3. Ung Syd in Ungdomsskole i Odense (Dinamarca)
 4. Associação Chiara e Francesco (Itália)
 5. Centro Formação de Professores Barreiro Moita (Portugal)
 6. Escola Secundária de Palmela (Portugal)
 7. "Questão de Equilíbrio" – Ass.Educ. Inser Jovens (Portugal)
- 18,00** – Encerramento

Projecto Europeu "Escola da Floresta: a Aventura da Aprendizagem"

Com a duração de dois anos irá decorrer o Projecto **Escola da Floresta** cuja candidatura foi recentemente aprovada pela Agência Nacional Erasmus +. Este projecto destina-se à formação de professores e técnicos de instituições que trabalham com jovens em situação social de risco, desmotivados, com problemas de insucesso e abandono escolar, com comportamentos violentos e comportamentos sociais de risco.

Esta candidatura surge na sequência de 6 anos de experiência, resultante de protocolos entre a Ass. **"Questão de Equilíbrio"** e várias escolas de Setúbal (Esc.2,3 Bocage, Esc. Sec. Sebastião da Gama, Esc. 2, 3 Luisa Todi).

A constatação de que o sistema regular de ensino não responde à desmotivação de crianças e jovens com problemas emocionais, de socialização, com comportamentos sociais desadequados e de risco social, levou à criação de um projecto educativo que parte das actividades de exterior e se prolonga na sala de aula, onde as aprendizagens se pretendem visivelmente úteis, coerentemente articuladas e onde a aquisição de competências sociais e pessoais são vistas como fundamentais quer para o prosseguimento de estudos como para o mundo do trabalho.

Os parceiros europeus são detentores de experiências idênticas, com resultados reconhecidos, quer ao nível das práticas dos seus profissionais como dos comportamentos dos alunos envolvidos.

A Vossa Presença será muito Benvinda

Informação:

Projecto Europeu ARPI (Actividades de Risco e Pedagogia Institucional)

Considerando a necessidade e pertinência de aprofundamento da avaliação do projecto, enriquecido com a preciosa participação dos professores Jacques Pain e Olivier Brito da Universidade de Paris X – Nanterre, cujos resultados assumirão a forma de Brochura / Livro para apoio à formação de profissionais, foi solicitado à Agência Nacional Proalv, e aprovado, o prolongamento do projecto até ao final do 1º trimestre de 2015 (poderá consultá-lo através do website da Questão de Equilíbrio).